

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
воспитания и спорта

 А.А. Губарев
« 14 » 20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр) – ОФО; 2 курс (5 семестр) – ЗФО

Разработчик

Ст. пр. кафедрой

теории и методики

физического воспитания

Е.Н. Капустина

Заведующий кафедрой

теории и методики

физического воспитания

 Е.В. Богданова

Протокол № 7

от « 24 » 12 20 24 г. №

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Профилактика применения допинга» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-7	
Общепрофессиональные	
ОПК-8	Знает: - нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий; Умеет: планировать и проводить антидопинговые мероприятия Владеет проведения работы по предотвращению применения допинга
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенц	Контрольно-оценочные средства /
--------------------------------	-----------	---------------------------------

	ии	способ оценивания
Тема 1. Запрещенный список» препаратов в спорте. Процедура допинг-контроля.	ОПК-8	Устные ответы на семинарских занятиях и зачете; контрольная работа
Тема 2. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Анализ антидопингового Кодекса	ОПК-8	Устные ответы на семинарских занятиях и зачете; контрольная работа
Тема 3. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.	ОПК-8	Устные ответы на семинарских занятиях и зачете; контрольная работа
Тема 4. Использование допингов – основная угроза развития спорта	ОПК-8	Устные ответы на семинарских занятиях и зачете; контрольная работа
Промежуточная аттестация		Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; -международные антидопинговые правила и стандарты; -антидопинговое законодательство Российской Федерации; -современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; -методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; -содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; -международные этические нормы в области противодействия применению допинга; -планы антидопинговых мероприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; -осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с

	<p>учетом целевой аудитории;</p> <p>-планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;</p> <p>-выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</p> <p>-выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;</p> <p>-представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;</p> <p>-изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>-оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;</p> <p>-изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;</p> <p>-разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</p> <p>-навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; навыками изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;</p> <p>-навыками изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;</p> <p>-навыками внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p> <p>-навыками выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;</p> <p>-навыками анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;</p> <p>-навыками разработки и распространения методических материалов,</p>
--	---

	<p>направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>-навыками осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Лекции	10
Практические занятия	40
Самостоятельная работа (контрольная работа 5б + реферат 15б)	20
Ответы на зачете	30
Итого:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Лекции	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (контрольная работа 5б + реферат 15б)	20
Ответы на зачете	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для обсуждения (*пример*)

1. Анаболические андрогенные стероиды, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
2. Бета-блокаторы, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
3. Бета-агонисты, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
4. Глюкокортикоиды, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
5. Гонадотропины, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
6. Диуретики, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
7. Инсулин, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
8. Каннабиноиды. физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
9. Наркотики, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
10. Стимуляторы, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
11. Гормон роста, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
12. Эритропоэтин, физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
13. Кровяной допинг (аутогемотрансфузия), физиологические эффекты, применение в спорте, побочные эффекты.
14. Генный допинг. Перспективы применения в спорте. Побочные эффекты.

Темы для написания рефератов.

1. История принятия Всемирного антидопингового кодекса и особенности его содержания
2. Допинг и воспитательный потенциал физической культуры и спорта
3. Борьба с допингом в профессиональном спорте (вид спорта по выбору)
4. Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение (по выбору – США, Китай и др.)
5. Неправительственные антидопинговые организации и их деятельность
6. Международная конвенция ЮНЕСКО «О борьбе с допингом в спорте» (2005, Париж)
7. Исторический очерк о применении допинга в спорте и противодействия ему
8. Причины обострения допинговой проблемы в современном спорте
9. Распространенность допинга в современном спорте
10. Роль МОК в борьбе с применением допинга в спорте
11. Всемирное антидопинговое агентство и основные направления его деятельности
12. Антидопинговые лаборатории и их деятельность
13. Разнообразие определений понятия «допинг» и их анализ
14. Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании
15. Процедурные правила допинг-контроля
16. Предоставление информации о местонахождении спортсменов
17. Ответственность спортсменов и персонала за применение допинга
18. Санкции за нарушения антидопинговых правил
19. Борьба с допингом в российском спорте и деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»
20. Проблема допинга в Российском законодательстве
21. Перспективы решения проблемы допинга в олимпийском спорте
22. Правовые аспекты применения допинга в спорте
23. Политические и экономические аспекты применения допинга в спорте
24. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Какие фармакологические препараты относят сегодня к допинговым средствам?
2. Что представляют собой допинговые методы, используемые в современном спорте?
3. В чем заключаются особенности использования допингов в зависимости от вида спорта?
4. Что такое анаболические стероиды?
5. Каким образом спортсмен может использовать генный допинг?

6. В чем выражается вредное воздействие стимуляторов на организм спортсменов?
7. В чем выражается вредное воздействие анаболических стероидов на организм спортсменов?
8. В чем выражается вредное воздействие бета-блокаторов на организм спортсменов?
9. В чем выражается вредное воздействие наркотиков на организм спортсменов?
10. В чем выражается вредное воздействие диуретиков на организм спортсменов?
11. В чем состоит потенциальная опасность для здоровья спортсмена применения генного допинга?
12. Какие спортивные достижения связывают с успехами в области фармакологии?
13. Какими способами в случае проведения допинг - контроля спортсмены скрывают факт приема запрещенных препаратов?
14. Каким образом используются различные медицинские диагнозы для того чтобы получить разрешение на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты?
15. Можно ли утверждать, что по отношению к российским спортсменам проводится целевое допинг-тестирование?
16. Насколько опасно для спортивной карьеры уличение спортсмена в приеме допинга?
17. Когда при Международном Олимпийском комитете была создана медицинская комиссия по проблемам допинга, и что послужило причиной ее создания?
18. Какой крупнейший допинг-скандал произошел на Олимпийских играх 1988 года в Сеуле?
19. Когда была принята Антидопинговая олимпийская хартия? Какие задачи должен был решить этот документ?
20. Что такое Всемирное антидопинговое агентство? Какие задачи оно призвано решать? Какими полномочиями обладают его представители?
21. Какие функции осуществляет Национальная Антидопинговая Организация России РУСАДА?
22. Каким образом организуется и проводится допинговый контроль?
23. Какие меры предпринимают депутаты Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами?
24. Каким образом Министерство спорта предполагает участвовать в борьбе с применением допинга в Российском спорте?
25. Какие пути антидопинговой пропаганды предлагаются сегодня спортивными чиновниками, учеными и политиками?
26. Что является причиной применения допинга российскими спортсменами?
27. Имеют ли спортсмены и спортсменки, дисквалифицированные Международным олимпийским комитетом общественную поддержку в нашей стране?

28. Какая основная функция определена в деятельности антидопинговых служб?
29. Какая организация в нашей стране централизованно занимается антидопинговой образовательной деятельностью с различными группами населения?
30. Какие вопросы обсуждаются на образовательных семинарах, проводимых с врачами команд, тренерами и спортсменами?
31. Какие справочные и методические материалы для проведения антидопинговой работы Вы знаете?
32. Что такое «АДАМС», и какие функции она выполняет?
33. Какие антидопинговые образовательные программы для юных спортсменов реализуются в зарубежных странах?
34. В чем особенности антидопинговых образовательных мероприятий, проводимых с юными спортсменами?
35. Каким образом к антидопинговой работе привлекаются сотрудники наркоконтроля?
36. В чем основная идея программы «Честный спорт»?
37. Какие альтернативные допингу средства предлагаются учеными сегодня для улучшения спортивных результатов?
38. Основной принцип и главная цель образовательных программ антидопингового обеспечения.
39. Какие комплексные меры по антидопинговому обеспечению проводятся в Российской Федерации.
40. В каких случаях спортсмен может не сообщать в органы допинг-контроля о своем местонахождении?
41. В каких случаях спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля?
42. В каком году была принята Антидопинговая олимпийская хартия?
43. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им анаболических стероидов?
44. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им бета-блокаторов?
45. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им диуретиков?
46. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им наркотиков?
47. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им стимуляторов?
48. Как часто пересматривается список препаратов и методов, запрещенных для использования во время и вне спортивных соревнований?
49. Какие препараты могут принимать спортсмены с ограниченными возможностями здоровья?
50. Каким образом ответственные сотрудники допинг-контроля информируют спортсменов о проведении тестов на допинг?

51. Каким образом спортсмен может выразить опасения или задать вопросы по поводу процедуры допинг-тестирования?
52. Какова процедура допинг-контроля?
53. Какой препарат стал причиной допинг-скандала с Беном Джонсоном в 1988 году на Олимпиаде в Сеуле?
54. Какой ученый разработал тест на эритропоэтин (ЕРО)?
55. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя наркотики?
56. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя стимуляторы?
57. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя бета-блокаторы?
58. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя анаболические стероиды?
59. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя диуретики?
60. Какую информацию содержит документация, сопровождающая анализы спортсмена в лабораторию?
61. Когда был выпущен документ «Анаболические стероиды и спортивная работоспособность», ознаменовавший курс СССР на использования допинга в спорте?
62. Когда был издан приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики «О реализации комплекса мер по антидопинговому обеспечению в 63. Российской Федерации»?
64. Когда был принят Всемирный антидопинговый кодекс?
65. Когда был создан инъекционный тестостерон, положивший начало современной эре допинга?
66. Когда была принята «Конвенция Европейского Союза по предотвращению применения допинга в спорте»?
67. Когда была создана независимая Национальная Антидопинговая Организация России РУСАДА?
68. Когда впервые был зафиксирован смертельный случай от применения допинга?
69. Когда генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры «Юнеско» была принята.
70. Международная конвенция «О борьбе с допингом в спорте»?
71. Когда при Международном Олимпийском комитете была создана медицинская комиссия по проблемам допинга?
72. Кто был первым председателем медицинской комиссии по проблемам допинга Международного Олимпийского Комитета?
73. Кто впервые в спортивной практике в 1958 году применил препарат «дианабол» - первый из серии специально разработанных анаболических стероидов с пониженной андрогенной активностью?
74. Кто имеет доступ к информации о местонахождении спортсмена, находящейся в антидопинговой службе?

75. Кто на данный момент является председателем Всемирного антидопингового агентства (ВАДА)?
76. Кто несет ответственность, если у спортсмена получена положительная проба на допинг?
77. Кто является основателем Всемирного антидопингового агентства (ВАДА)?
78. Могут ли конкретного спортсмена международного уровня специально выбрать для прохождения допинг-контроля?
79. С какой целью была создана система АДАМС?
80. Сколько раз в год спортсмен может быть подвергнут допинг-контролю?
81. Что такое допинг?
82. Что такое допинговый контроль?
83. Что такое маскирующий агент?